|  |
| --- |
|  |
| *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari| serviziperlasanitàel'assistenzasociale|corsooperatoredelbenessere|agenziaformativaRegioneToscanaIS0059–ISO9001* |
| [**www.e-santoni.edu.it**](http://www.e-santoni.edu.it/) | e-mail:**piis003007@istruzione.it** | PEC:**piis003007@pec.istruzione.it** |

ATTIVITÀ SVOLTA A.S.2020/21

|  |
| --- |
| **Nome e cognome del docente****Graziella Soluri** |
| **Disciplinainsegnata** Diritto  |
| **Libroditestoin uso**Lezioni di diritto ed economia Ed. San Marco |
| **Classe**1 | **Sezione**O | **Indirizzodistudio**Operatori del benessere |
| **Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in unità di apprendimento didattiche,evidenziando per ognuna quelle essenziali** **U.D.1: Le norme giuridiche: i loro caratteri e la loro efficacia.****Conoscenze:**gli studenti conoscono la differenza tra norma giuridica e norma sociale, i caratteri essenziali della norma giuridica, il principio della irretroattività e territorialità della legge.**Competenze:** consapevolezza della necessità delle regole per vivere in una comunità e che ogni nostra azione comporta conseguenze nei confronti degli altri.**Abilità:**gli studenti comprendono la funzione essenziale del diritto, cioè, garantire la convivenza sociale, riescono ad individuare una norma giuridica,conoscono la differenza tra norma giuridica e norma sociale.**U.D.2:Le fonti del diritto.****Conoscenze:**gli studenti conoscono il rapporto di gerarchia tra le fonti giuridiche, la differenza tra consuetudine e norma scritta e la differenza tra fonti di produzione e fonti di cognizione**Competenze:** conoscono i valori della carta Costituzionale quale fondamento di tutte le leggi.**Abilità**: gli studenti sono in grado di comprendere l’importanza della certezza del diritto e individuare il momento a partire dal quale le leggi diventano obbligatorie, comprendono la differenza tra norma in vigore e norma abrogata.**U.D. 3: La Costituzione e il lavoro****Conoscenze:** Gli studenti conoscono la struttura della Costituzione e la sua importanza per una società democratica.**Competenze:**gli studenti riconoscono i diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente.**Abilità:**gli studenti hanno la consapevolezza dei diritti riconosciuti alla persona**U.D. 4: I bisogni economici e il sistema economico****Conoscenze:**gli alunni conoscono i caratteri dei gli studenti sono in grado di individuare i bisogni economici, le tipologie dei bisogni, la differenza tra beni economici e non economici, la nozione di sistema economico.**Competenze:** gli studenti hanno la consapevolezza del loro ruolo di consumatori all’interno di un sistema economico.**Abilità:**gli studenti sono in grado di capire l’importanza del rapporto di interdipendenza tra i vari soggetti che operano all’interno di un sistema economico |

Pisalì 06 giugno 21

Studentesse

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il docente Graziella Soluri